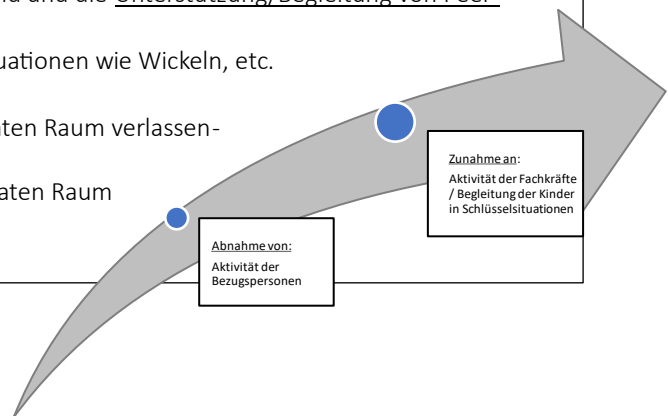


Start im separaten Raum

3-5 Kinder + 2 Eingewöhnungsfachkräfte + je 1 Bezugsperson pro Kind + ('Brückenpädagog:in' optional)

- Gemeinsames Ankommen/ 1-1,5 Std. (vormittags oder nachmittags)
- Aktive Begleitung der Kinder durch Bezugspersonen und Fachkräfte
- Ziel der Fachkräfte ist der Beziehungsaufbau zum Kind und die Unterstützung/Begleitung von Peer-Interaktionen
- Familiäre Bezugspersonen übernehmen Schlüsselsituationen wie Wickeln, etc.
- Die Peer hält sich im separaten Raum auf
 - Bei Interesse können die Kinder den separaten Raum verlassen - in Begleitung einer Fachkraft/Bezugsperson/Peer(s)
 - Ziel ist immer (!) die Rückkehr in den separaten Raum
 - Kein Hinzuholen von Bestandskindern



Frühestens ab Tag 4: Erste Verabschiedungen/Trennungen

- Individuelle Entscheidung entsprechend der Signale des Kindes
- Das Eingewöhnungsteam entscheidet über den Zeitpunkt der ersten Verabschiedung/Trennung und bespricht es mit den Bezugspersonen
- Die Bezugspersonen bleiben in der Nähe /Eltern-Café, etc.
- Fachkräfte bringen die Kinder zur Bezugsperson bzw. Rückkehr der Bezugsperson = Ende des Aufenthalts
 - Stufenweise Verlängerung der Abwesenheit der fam. Bezugspersonen
 - Stufenweise Verlängerung der Anwesenheitsdauer des Kindes

